

# ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাপত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইন মেট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (ক্রমিক)		
				১	২	৩
০১	'সুভা' গল্প অনুসরণে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ- অনুভূতি অনুধাবন এবং তাদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা নির্ধারণ	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	<p>১. বাক্প্রতিবন্ধী সুভা তার পরিবার ও সমাজ থেকে যে আচরণ পেয়েছে এর বিবরণ।</p> <p>২. সুভার প্রতি পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ।</p> <p>৩. তোমার চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতাসমূহ।</p> <p>৪. 'একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষেরও সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মন আছে' - মন্তব্যটি সুভা ও তোমার চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ।</p>	১ সুভার প্রতি বিকল্প আচরণ	বিকল্প আচরণ শনাক্ত করতে পারা	বিকল্প আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা
				২ প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা
				৩ চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা
				৪ সুভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের সংবেদনশীল ও মানুষের আবেগ- অনুভূতির মনের পরিচয়	সুভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ- অনুভূতির তুলনা করতে পারা	মানুষ, সমাজ ও পরিবেশ-প্রকৃতির সাপেক্ষে সুভার সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ- অনুভূতির তুলনা মানুষের আবেগ- অনুভূতির তুলনা করতে পারা

# ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)		
				প্রশ্ন ক)	নির্দেশনা	মূল্ব
০১	যে কোনো বাস্তুর সংখ্যা $x, y$ এবং $z$ এর জন্য $x + y + z = 2,$ $x^2 + y^2 + z^2 = 3$ এবং $xyz = 4$		<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘনরাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p> <p>২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>ক) <math>xy + z - 1</math> কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য নিয়ে <math>z</math> প্রতিস্থাপন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করবে।)</p> <p>খ) <math>(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2</math> এর মান নির্ণয় কর। (বর্গ সংবলিত সূত্র ব্যবহার করে <math>(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2</math> এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>গ) <math>x^3 + y^3 + z^3</math> এর মান নির্ণয় কর। (প্রথমে <math>(x + y + z)(xy + yz + zx)</math> এর গুণ করে এবং প্রদত্ত তথ্যের ব্যবহার করে <math>x^2y + x^2z + xy^2 + yz^2 + z^2y +</math> <math>z^2x</math> এর মান নির্ণয় করবে। এরপর <math>(x + y + z)</math> ও <math>(x^2 + y^2 + z^2)</math> গুণ করে এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে <math>x^3 + y^3 + z^3</math> এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>ঘ) প্রমাণ কর যে,  <math display="block">\frac{1}{xy + z - 1} + \frac{1}{yz + x - 1}</math>  <math display="block">+ \frac{1}{zx + y - 1} = -\frac{2}{9}</math> (হরগুলোর উৎপাদকে বিশ্লেষণের জন্য 'ক' এর সাহায্য নেয়া যেতে পার।)</p>	প্রশ্ন ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারলে</li> <li>প্রদত্ত তথ্যে থেকে <math>z</math> এর মান বসিয়ে সঠিকভাবে সরল করতে পারলে</li> </ul>	০২
				প্রশ্ন খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে সমাধান করে মান নির্ণয় করতে পারলে</li> <li>সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে <math>(xy + yz +</math> <math>zx)</math> এর মান নির্ণয় করতে পারলে</li> <li><math>2(x^2 + y^2 + z^2) - 2(xy + yz +</math> <math>zx)</math> পর্যন্ত লিখতে পারলে</li> </ul>	০৩
				প্রশ্ন গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রদত্ত তথ্যে ও প্রয়োজনীয় সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে</li> <li><math>(x + y + z)</math> ও <math>(x^2 + y^2 + z^2)</math> এর গুণফলকে <math>x^2y + x^2z + xy^2 +</math> <math>yz^2 + z^2y + z^2x</math> এর মান ব্যবহার উপযোগী করতে পারলে</li> <li><math>(x + y + z)</math> ও <math>(xy + yz + zx)</math> এর গুণ করে এবং উদ্বৃক্ষের তথ্য ব্যবহার করে <math>x^2y + x^2z + xy^2 + yz^2 + z^2y +</math> <math>z^2x</math> এর মান নির্ণয় করতে পারলে</li> </ul>	০২
				প্রশ্ন ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে প্রমাণ করতে পারলে</li> <li>যোগফলের হরকে উদ্বৃক্ষের তথ্য ব্যবহারের উপযোগী করতে পারলে</li> <li>বামপক্ষের রাশিগুলো যোগ করতে পারলে</li> <li>হরগুলোর ২য় বা ৩য় টি উৎপাদক করতে পারলে</li> </ul>	০৫